



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение № 231 Адмиралтейского района

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Максименко Ксения Николаевна, методист РИП ГБОУ № 231,
старший преподаватель кафедры клинической психологии и
психологической помощи Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена

Современная цифровая платформа характеризуется:

- Безопасностью;
- Гибкостью, способностью к быстрой трансформации;
- Многофункциональностью;
- Доступностью (для любого пользователя, в любое время и с устройств разных форматов (компьютера, планшета, смартфона));
- Возможностью быстрой корректировки, обновления;
- Легкость использования, понятностью;
- Экономичностью в отношении затрачиваемых пользователем и разработчиком материальных, временных и иных затрат.

Возможности сервиса Telegram для сопровождения профориентационной работы

Telegram – кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер).



Telegram-бот

Боты – специальные аккаунты в Telegram, созданные для того, чтобы автоматически обрабатывать и отправлять сообщения. Важные функции: ответ на запрос (использование формализованных запросов в виде кнопок); отправка пользователю по запросу текстовых сообщений, изображений, аудиозаписей, видеозаписей, ссылок; принятие информации от пользователя (принятие заявок, комментариев, запросов).

Групповой чаты и чаты между двумя пользователями

Telegraph

Блог-платформа, бесплатный издательский инструмент, созданный компанией Telegram.

Цифровая платформа профориентационной образовательной экосистемы ГБОУ № 231

Бот «ПрофНаставникОнлайн»

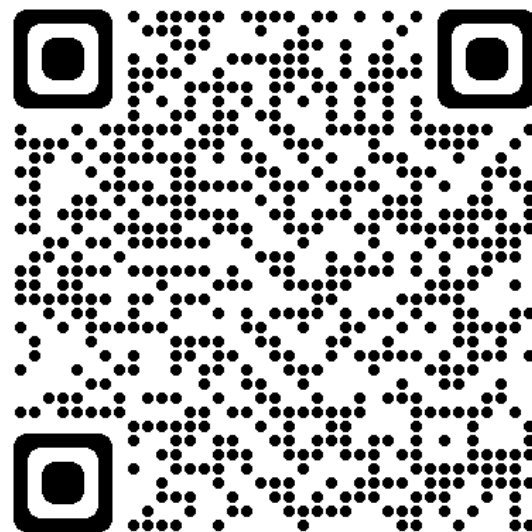
Цель: обеспечить профориентационную образовательную экосистему необходимым цифровым ресурсом для успешной коммуникации субъектов образовательного процесса.

Под коммуникацией здесь понимается обмен информацией между различными субъектами.

Цифровая платформа представляет собой: *инструмент*, обеспечивающий доступ к актуальной информации, касающейся профориентационной работы в течение школьного обучения; возможностей дальнейшего профессионального обучения и пр.; *площадку для коммуникации* между участниками образовательного процесса: членами семей обучающихся и выпускников с умственной отсталостью, педагогов школы, специалистов СПО, УДОД, ЦППС, НКО и т.д.



<https://t.me/ProfNastavnikBot>



Бот «ПрофНаставникОнлайн»

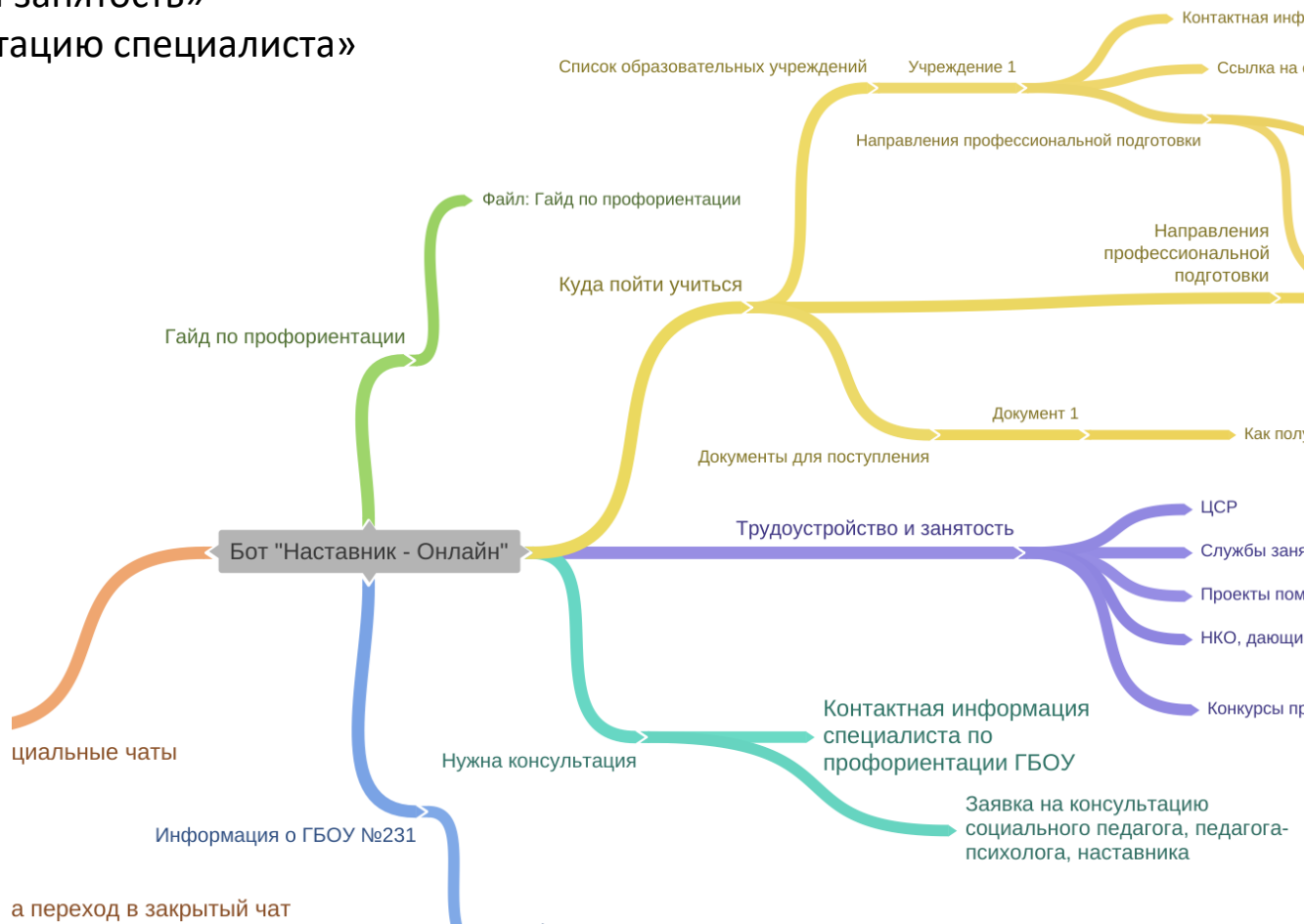
Содержание

Раздел 1. «Гайд по профориентации»

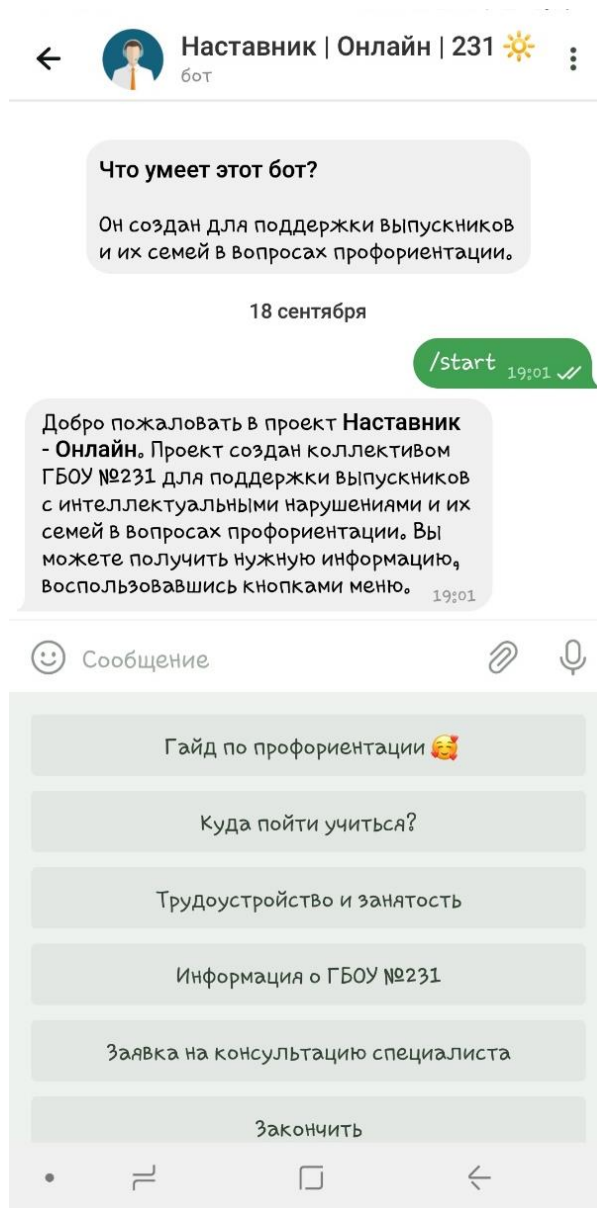
Раздел 2. «Куда пойти учиться?»

Раздел 3. «Трудоустройство и занятость»

Раздел 4. «Заявка на консультацию специалиста»



ПрофНаставникОнлайн. Основное меню



Гайд по профориентации

prof_guide.pdf - только для чтения



Что умеет этот бот?

Он создан для поддержки Выпускников и их семей в вопросах профориентации.

18 сентября

/start 19:01 ✓

Добро пожаловать в проект **Наставник - Онлайн**. Проект создан коллективом ГБОУ №231 для поддержки выпускников с интеллектуальными нарушениями и их семей в вопросах профориентации. Вы можете получить нужную информацию, воспользовавшись кнопками меню.

19:01

Гайд по профориентации 📄 19:01 ✓

Здесь можно ознакомиться с тем, как строится профориентационная работа в школе и после нее.

19:01

prof_guide.pdf

719,5 KB PDF

19:01

Сообщение

Выбрать Другой Вопрос

Закончить



Маршрут условно разделен на 4 этапа.

Давайте рассмотрим этапы поближе.

1 этап

КОГДА?
1-4 КЛАСС.

КТО РАБОТАЕТ С РЕБЕНКОМ?
Классный руководитель, психолог, библиотекарь.

КАК?
Учитель рассказывает ученикам о профессиях на уроках и внеурочной деятельности. Составляет характеристику на каждого ребенка, тщательно описывая его особенности, потребности, сильные и слабые стороны.

РЕЗУЛЬТАТ: дети имеют начальные представления о мире профессий и видах деятельности человека с акцентом на доступные профессии. Предполагается, что у учащихся будет сформировано положительное и уважительное отношение к труду.

2 этап

КОГДА?
5-7 КЛАСС.

prof_guide.pdf - только для чтения



информацию от классного руководителя, социального педагога, психолога, учителя труда и других специалистов.

обучению выпускника.

РЕЗУЛЬТАТ: выпускник получает необходимую организационную, информационную, психолого-педагогическую поддержку в рамках подготовки к трудовой деятельности или дальнейшему обучению. И может определиться с маршрутом в «жизнь».

ВЫБОР ВЫПУСКНИКА 9 КЛАССА:



4 этап

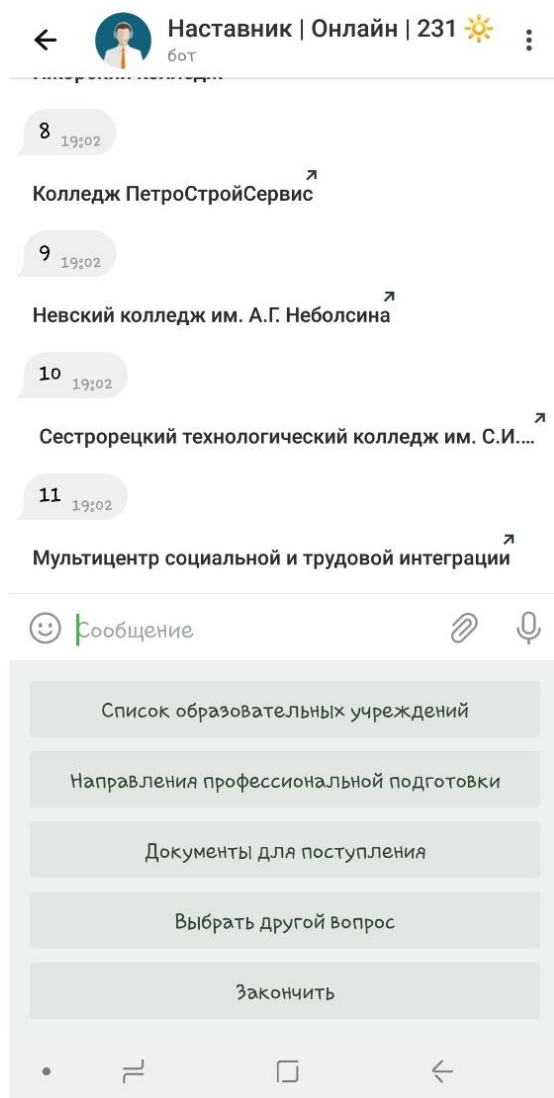
КОГДА?
ПОСЛЕ ШКОЛЫ.

КТО РАБОТАЕТ С РЕБЕНКОМ?
Наставник.

КАК?
Индивидуальные консультации по запросу.

РЕЗУЛЬТАТ: предполагается, что после школы наставник и семья продолжают взаимодействие. В случае необходимости наставляемый имеет возможность обратиться за консультативной помощью.

Куда пойти учиться? Образовательные учреждения



Адрес

пр. Сизова, 17 (1 площадка)

пр. Непокоренных, 13/7 (2 площадка)

Телефон

8(812)393-40-66

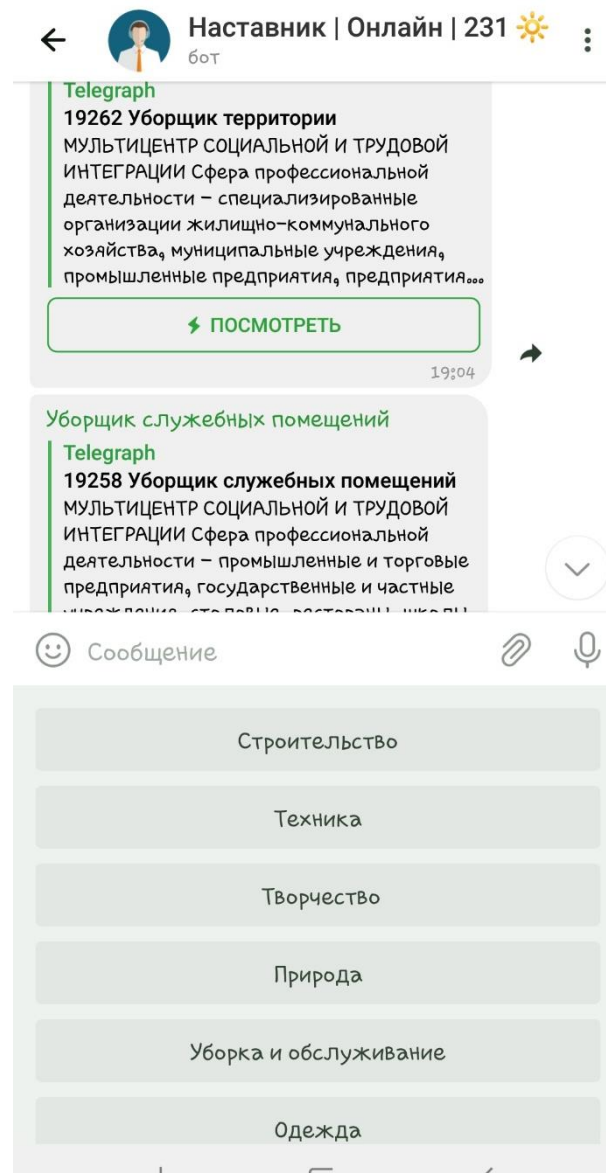
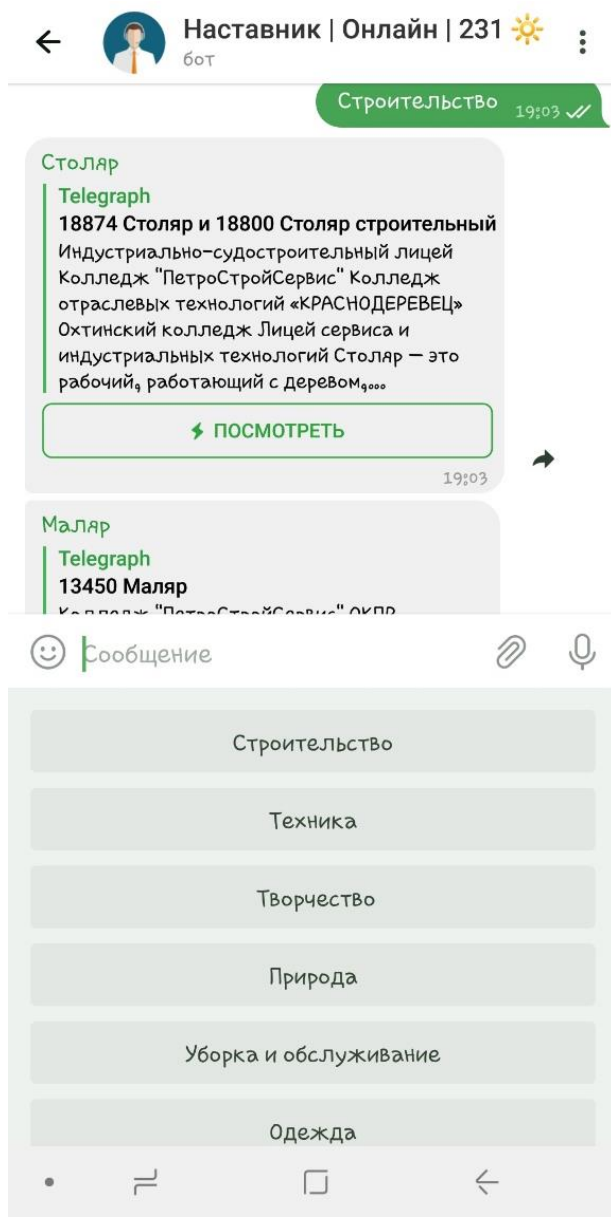
E-mail

sipl50@obr.gov.spb.ru



sipl50@mail.ru (приемная комиссия)


Сайт

Куда пойти учиться? Направления профессиональной подготовки



Документы



Наставник | Онлайн | 231 

бот

воспользуйтесь кнопками меню.

19:04




Документы для поступления 19:04 ✓

<https://telegra.ph/PERECHEN-DOKUMENTOV-PREDOSTAVLYAEMYH-V-PRIJEMNUYU-KOMISSIYU-09-18>
Telegraph
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ:

- Личное заявление о приеме (ПРИНИМАЮТ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА) • Копия документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорта или свидетельства о рождении) – 3 шт. • Документ об образовании (подлинник).
- Фотографии 3x4 (4 шт., подписать...

⚡ ПОСМОТРЕТЬ

19:04

 Сообщение  





Список образовательных учреждений

Направления профессиональной подготовки



Документы для поступления


Выбрать другой вопрос

Закончить

Трудоустройство и занятость



Наставник | Онлайн | 231 

бот

Закончить 19:26 ✓

Спасибо за обращение 19:26

19 сентября




Трудоустройство и занятость 03:18 ✓

Центры социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/socialnye-voprosy/usznr/csri/> 03:18

Проекты, помогающие трудоустроиться. <https://rabota-i.org/?ysclid=187iss6erd156864139>





Работа-i
Работа-i | Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями
Работа-i для соискателей — это возможность трудоустройства в российские и международные компании, тренинги, семинары и практические занятия по поиску работы. Работодателям мы предлагаем разнообразные КСО-программы в партнерстве с фондами и...

03:18

 Сообщение  

Выбрать другой вопрос

Закончить

Заявка на консультацию

телефона, должность и организацию (для специалистов), сам текст заявки. 19:05

Чеснокова Алла Павловна
Мама ученика 9 класса
Хочу побеседовать с психологом о
выборе профессии 19:08 ✓

Ваша заявка принята, спасибо! 19:08

Сообщение

Выбрать другой вопрос

Закончить

• ≡ □ ←

← 30 Заявки от бота "Наставни..."
3 участника

Наставник | Онлайн | 231 ☀
Чеснокова Алла Павловна
Мама ученика 9 класса
Хочу побеседовать с психологом о
выборе профессии 19:08

Добрый день, коллеги! Беру эту заявку 19:13 ✓

Сообщение

• ≡ □ ←

Алгоритм разработки цифровой образовательной платформы на основе сервиса Telegram

Разработка концепции: цели, задачи, структура, содержание, средства создания (Python; Telegram; Telegraph; Yandex Cloud)

Техническая реализация

1. Создание бота через @BotFather
2. Написание общей структуры кода
3. Создание учетной записи Yandex Cloud
4. Создание новой функции в Yandex Functions, импорт кода и библиотеки pyTelegramBotAPI (telebot)
5. Настройка способов получения обновлений для бота (технология Webhook)
6. Первый запуск бота
7. Регистрация Telegraph и создание публикаций
8. Создание групповых чатов, подключение к ним бота
9. Наполнение бота контентом, расширение кода
10. Финальная проверка бота



Рекомендации по внедрению сервиса Telegram в работу ОУ

Важно: Использование чат-бота и чатов не требует специальной подготовки пользователей.

Педагоги

Создание у педагогов оптимистичной позиции в отношении эффективности и удобства использования цифровых инструментов в решении ежедневных задач и обучение педагогов использованию цифровых инструментов.

Для педагогов, заинтересованных в самостоятельной разработке и внедрению аналогичных чат-ботов возможно проведение обучения на базе ГБОУ №231 специалистами творческой группы РИП.

Члены семей

Подготовка происходит посредством:

- активного информирования их специалистами относительно удобства использования бота «ПрофНаставникОнлайн» и значимости содержащейся в нем информации;
- консультирования членов семей обучающихся по вопросам использования разработанного сервиса.

Эффекты



1. Внедрение современных цифровых средств в решение значимых вопросов образования и социальной сферы
2. Обеспечение доступности значимой информации для целевой аудитории
3. Автоматизация информационных потоков

Спасибо за внимание!